

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 7
от 31.10.2019г.

Утверждено
заведующий МБДОУ № 2
с. Краснополье
О.В. Гаврилюк
Приказ № 133-А от 31.10.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 с. Краснополье Углегорского городского
округа Сахалинской области (МБДОУ № 2 с. Краснополье)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области (далее по тексту Учреждение) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, СанПиН, Уставом организации, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;

- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию воспитанников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Учреждения.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с воспитанниками старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Учреждения для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки, общую физкультурную площадку.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.4. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения.

4.1. Перед выходом воспитанников на прогулку воспитатель Учреждения осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает медицинская сестра диетическая на основании графика определения погодных, фактического состояния погодных условий, и доводит его до сведения воспитателей и заведующего.

4.3. Перед выходом на прогулку работники, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви воспитанников микроклимату и погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка. В случае самовольного ухода

5.1.4. Возвращаются воспитанники с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу воспитанников. Воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15

5.1.3. Во избежание перерывания воспитанников необходимым
предусмотреть порядок одевания: в начале воспитанники одевают
комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь
пальто, верхнюю одежду и шарф.

и порождает воспитанников на участке к воспитателю; -- воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуем оживать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с первой

второй подгруппой и выводит воспитанников в раздевалку;

воспитанников с низкими навыками самообслуживания; — младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со

возвращении с прогулки необходимо по группам:

-- воспитатель выводит детей первую воспитанников. В эту группу следует включать медленно развивающихся воспитанников,

5.1.2. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и проведении гигиенических процедур (посещение туалетной комнаты).

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки;
5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

должен немедленно известить заведующего, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

4.8. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель

... оставлять воспитанников одних, без присмотра работников детского сада;

4.7. Запрещается:

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, показать прогулочного дворика.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

5.1.5. Младший воспитатель помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники спокойно идут в группу и играют.

5.1.6. В теплый период после возвращения воспитанников с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде воспитанников:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать воспитанников;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда воспитанников должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- в летний период во избежание перегрева воспитанникам надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающей средой с учетом предшествующей деятельности воспитанников, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений:

- процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещает воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюжетные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, дискуссия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и в подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным играм можно отнести: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники не переохладились или не перегрелись. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует

вовлекать в подвижные игры.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоподвижные, которых следует отрицательно сказывается на характере их дневного сна, уменьшается длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание способствует формированию у воспитанников умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию воспитанников. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает воспитанников к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Заведующий, или старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка организации со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество воспитанников, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 воспитанников.

7.6. Если по каким-то причинам воспитанники из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье воспитанников.

7.7. Воспитанников во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Воспитанники строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у воспитанников не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары воспитанников.

7.11. Разрешается вести группу воспитанников по проезжей части только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.

7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или

1	до - 15 °С тихо	— не менее 1 часа
---	-----------------	-------------------

воспитанниками

График определения погодных условий
для установления возможности отмены прогулок на улице с

воспитанников.

установленных в графике показателей соответствующих возрасту
улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более
отмены прогулок на улице с воспитанниками. Личность прогулки на
графиком определения погодных условий для установления возможности
9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется
свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на
9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в
продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

учетом имеющихся условий.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных
помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6.) с

динамической (двигательной) прогулки в помещениях детского сада.
двигательной активности детей хорошо продуманной организационно
прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток
пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены
с воспитанниками. Учреждения, исключаются или сокращаются время
погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице
8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения

8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулки на улице.

воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

7.18. По окончании прогулки, экскурсий проводить наличие

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

подает команду, разрешающую начало перехода.

средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий
поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных
группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с
там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения
проезжей части и только на участках без раздельной полосой и ограждениями.
перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю

младшая группа	до - 15 °С ветер до 5 м/с	– не менее 30 мин
2 младшая группа	до - 15 °С тихо	– не менее 1 часа
	до - 15 °С ветер до 5 м/с	– не менее 30 мин
Средняя группа	до - 20 °С тихо	– не менее 1 часа
	до - 20 °С ветер до 7 м/с	– не менее 30 мин
	до - 20 °С ветер до 2 м/с (включительно)	
Старшая, подготовительная группа	до - 20 °С тихо	– не менее 1 часа
	до - 20 °С ветер до 10 м/с	– не менее 30 мин
	до - 20 °С ветер до 3 м/с (включительно)	

9.4. В холодный период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

9.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, утвержденным заведующим Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Гаврилюк Олеся Викторовна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023