

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 2 с. Краснополье

 А.А. Петрова

Приказ № 70 - А от 19.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 с. Краснополье Углегорского городского округа
Сахалинской области
за 2023 календарный год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общая информация	
Название дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области (МБДОУ № 2 с. Краснополье)
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация Углегорского городского округа
Год основания	1971
Юридический адрес	694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, дом 2
Телефон	8 (42432) 35299
Факс	8 (42432) 35299
e-mail	krdetsad@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://krasnopolye2.tvoysadik.ru/
ФИО руководителя	Петрова Анфиса Александровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	Серия 65 № 001053666 выдано 29.12.2012 г.
Лицензия	№ 0000810 от 01.03.2018 г., серия 65 Л 01

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построено в соответствии с типовым проектом. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Функционируют 2 групповых помещения с раздевалками, спальнями и санитарно-гигиеническими комнатами. В ДОУ оборудованы разнообразные помещения: музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. Все помещения используются по назначению. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений, их освещенность соответствует нормативным показателям. Для каждой возрастной группы выделены отдельные помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

В ДОУ идет активный процесс формирования предметно-развивающей среды с учетом федеральных государственных образовательных стандартов в направлении динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого спортивного инвентаря, технического оборудования (аудио или видеоаппаратура), дидактического материала. Построение развивающей среды направленно на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет на территории игровой участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, тентовым навесом. Оборудован и постоянно действует перекресток с выносными дорожными знаками для изучения дошкольниками правил дорожного движения. Территория ДООУ озеленяется деревьями, кустарниками и цветами.

Согласно специфике, дошкольного учреждения, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов.

В учреждении функционирует 2 группы:

1. Младшая (разновозрастная) группа (1,6 – 4 года) 14 детей
2. Старшая (разновозрастная) группа (4 – 7 лет) 13 детей

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Комплектование детей в Учреждение осуществляется с 1 июня по 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

МБДОУ № 2 с. Краснополье реализует: Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2 с. Краснополье (далее – ООП), разработанную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ООП входят парциальные программы:

- «Юный эколог», автор: С.Н. Николаева;
- «Мы – будущие школьники», программа на основе сказки «Волшебный сон Капитошки», автор: Черных О.В.;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рьжановская;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МБДОУ № 2 с. Краснополье организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 2 с. Краснополье.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее коллективное собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о Государственной регистрации права:

Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области кадастровый номер 65-65-09/003/2012-485.

Объект права: помещение, назначение: нежилое, общая площадь 500,4 кв. м, этаж 1,2.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- Младшая (разновозрастная) группа
- Старшая (разновозрастная) группа
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- санузел
- пищеблок;

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

Занятия с воспитанниками в дистанционном формате не проводились, так как отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом

В Учреждении функционируют 2 группы:

Группа	Возраст	Наполняемость группы
Младшая (разновозрастная группа)	С 1,6 до 4 лет	14 детей
Старшая (разновозрастная группа)	С 4 до 7 лет	13 детей

Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет) - 0

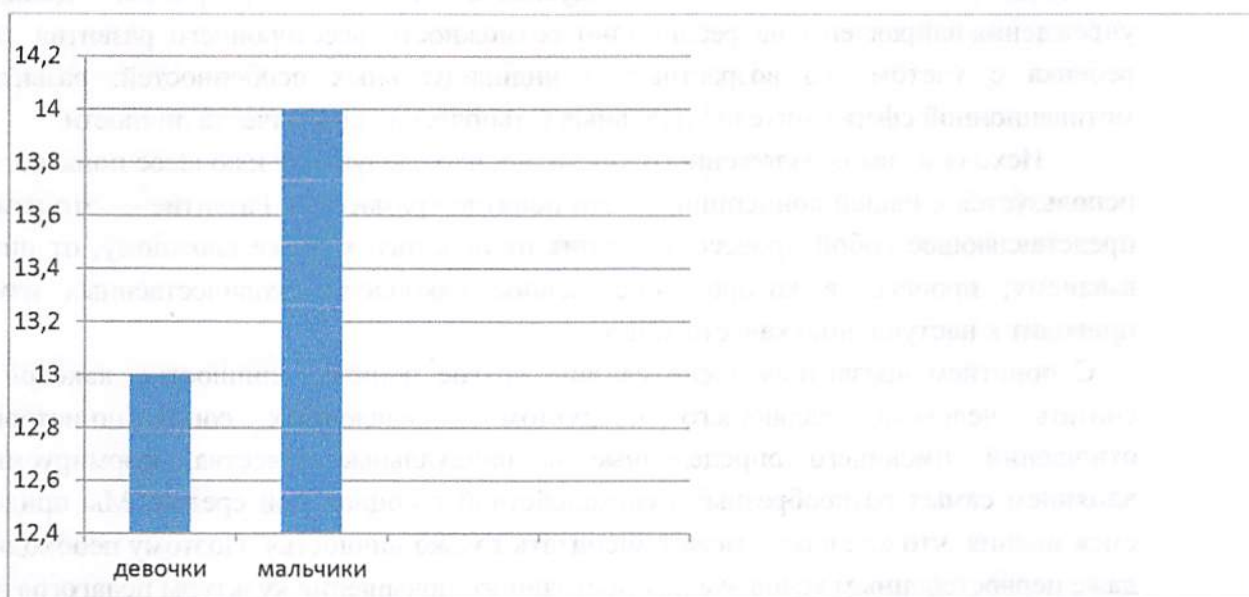
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) - 2 воспитанника

Младшая группа (3-4 лет) - 10 воспитанников

Средняя группа (4-5 года) - 5 воспитанников

Старшая группа (5-6 лет) - 3 воспитанника

Подготовительная группа (6-7 лет) - 7 воспитанников



Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе и мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношений полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБДОУ № 2 с. Краснополье реализует: Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2 с. Краснополье (далее – ОП), разработанную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ООП входят парциальные программы:

- «Юный эколог», автор: С.Н. Николаева;
- «Мы – будущие школьники», программа на основе сказки «Волшебный сон Капитошки», автор: Черных О.В.;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «здоровье».

Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от

здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и всестороннее развитие детей.

Еще одно важное понятие, на которое мы опираемся при формулировании своей Концепции, — понятие «индивидуальность», ведь программы дошкольного учреждения направлены на реализацию возможности всестороннего развития личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Исходя из вышеизложенного, очевидно, что следующее ключевое понятие, которое используется в нашей концепции, — это понятие «развитие». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных.

С понятием «развитие» тесно связано другое понятие «личность», каковой можно считать человека, являющего продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Мы придерживаемся мнения, что «личность может воспитать только личность». Поэтому необходимым, и даже первостепенным условием для постоянного повышения культуры педагогов в нашем детском саду, считаем создание условий для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков, а также создание условий для повышений профессионального мастерства коллектива.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

3. Кадровый состав образовательной организации

Фактическое количество сотрудников 20 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, педагогический коллектив.

Руководитель МБДОУ № 2 с. Краснополье является заведующий – Петрова Анфиса Александровна.

Старший воспитатель – Щербань Леся Васильевна.

Педагогический процесс обеспечивают: 4 воспитателя.

Учебно-вспомогательный персонал: 4 младших воспитателя

Группа	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. младших воспитателей
Младшая (разновозрастная) группа	Хон Елена Николаевна Кудрявцева Александра Геннадьевна	Сергеева Татьяна Викторовна Рим Бок Дя
Старшая (разновозрастная) группа	Распутина Анна Александровна Швец Ирина Николаевна	Ефименко Анна Петровна Костромитина Александра Юрьевна

4. Анализ качества обучения воспитанников:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Наименование	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Образовательная программа дошкольного образования	6 %	33 %	61 %	2 %	30 %	68 %	3 %	34 %	69 %	4 %	34 %	71 %	6 %	41 %	82 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 учебный год.

По результатам мониторинга образовательной деятельности Учреждение является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Разделы программы	По группам в %			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическое развитие	91	91	96	96
Познавательное развитие	86	93	94	95
Речевое развитие	68	89	88	92
Художественно-эстетическое развитие	82	90	93	95

Социально-коммуникативное развитие	83	91	94	96
------------------------------------	----	----	----	----

В целом наблюдения и анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что работа ведётся в системе. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. А так же большое значение педагоги уделяют игровой деятельности, особое внимание уделяется таким разделам как речевое, трудовое, нравственное воспитание, безопасность.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ детский сад № 2 с. Краснополье государственной итоговой аттестации не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Руководство методической работой осуществляла старший воспитатель Щербань Леся Васильевна.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы в МБДОУ № 2 с. Краснополье:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Подходы к организации методической работы:

Системно-деятельный: понимание целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях

использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

Личностно-ориентированный: обеспечение более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

Профессиональных и личностных качеств педагогов

Дифференцированный: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;

Мотивационно-стимулирующий: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

Коррекционный: своевременное устранение выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Направления методической работы.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Реализация информационно-аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Образовательную программу направлениям и образовательным областям.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием участия педагогических работников и воспитанников детского сада в творческих конкурсах разных уровней за период 2023г. Воспитатели МБДОУ участвовали с воспитанниками на муниципальном и Всероссийском уровне, где воспитатели получали благодарственные письма за организацию и подготовку воспитанников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 с. Краснополье воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации
- различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Задача воспитания в ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района;

Оборудование помещений ДОУ соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах ДОУ организованы:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров);
- уголок природы (наблюдений за природой);

- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги, ярмарки).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы.

Анализ контингента воспитанников

Контингент воспитанников в целом благополучный. Из 27 семей воспитанников:

- состоит на учете в СОП (социально опасном положении) – 0;
- многодетных семей (трое и более детей) – 8 семей;
- неполных семей (один родитель) – 6 семей;
- семей с ребенком-инвалидом – 0 семьи;
- малоимущих семей – 1 семья;
- семей опекунов, приемных родителей- 0 семей.

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

МБДОУ № 2 с. Краснополье с 01.09.2023 взаимодействует по договору о сотрудничестве с МБОУ СОШ с. Краснополье.

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Возраст	Количество воспитанников (охват)	Бюджет	За плату
1.	Тропинка к школе	Познавательная, художественно-эстетическая	5-7 лет	10	-	-

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2023 учебный год

На муниципальном уровне:

Конкурс	Номинация	Место (участие)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят - 2023"	«Эколята-Дошколята»	2 место
Районный фотоконкурс "Папа - такой папа!"	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Муниципальный конкурс "Мир глазами детей"	«Путешествие по России»	участие
Районный театральный фестиваль "В гостях у сказки"	«Лучшее режиссерское решение»	участие
Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного искусства для воспитанников "Красота Божьего мира"	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место

На Всероссийском уровне:

Конкурс	1 место	2 место	3 место	Участие без наград (+)
Всероссийский фестиваль творчества "Снежная пора"	+	+		
Всероссийский конкурс детского творчества "Новогодняя мастерская Деда Мороза"	+	+	+	
Всероссийская олимпиада "Умка"	+	+	+	
Всероссийский конкурс "И в десять лет, и в семь, и в пять -"	+			

все дети любят рисовать"				
Всероссийская блиц- олимпиада "Знатоки правил пожарной безопасности"	+		+	
Всероссийская интеллектуаль ная викторина "Много правил есть на свете, их должны запомнить дети!"	+	+		
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне		+		
Всероссийский конкурс авторской фотографии "Летние кадры"	+			
Всероссийский конкурс рисунков "Я рисую разноцветное лето"	+	+	+	
Всероссийский конкурс "Овощной переполох"	+		+	
Всероссийский творческий конкурс "Это время года осенью зовется"	+	+	+	
Всероссийская интеллектуаль ная викторина, посвящённая	+	+		

жилищам животных "Дом, в котором я живу!"				
Всероссийский конкурс детского творчества "По страницам красной книги"	+	+	+	
Всероссийская онлайн-викторина "Правила дорожной безопасности"	+	+		

На Международном уровне:

Конкурс	1 место	2 место	3 место	Участие без наград (+)
Международный конкурс "Безопасная среда"	+			

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Угледорская ЦРБ», ФАП с. Краснополье. Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Особое внимание в ДОУ уделялось организованной образовательной деятельности по физическому развитию как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учёта индивидуальных особенностей детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания.

Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей. В каждой группе оформлен «Уголок здоровья», изготовлены дидактические игры и пособия на закрепление представлений у детей здорового образа жизни, проводились подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы, занятия.

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ, разработаны мероприятия, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Регулярно проводился комплекс закаливающих процедур для оздоровления и снижения заболеваемости детей.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- ☐ утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- ☐ гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- ☐ физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ☐ ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- ☐ включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- ☐ пальчиковая гимнастика;
- ☐ полоскание полости рта прохладной водой;
- ☐ обливание ног прохладной водой (в летний период).

Основными результатами по организации здоровьесберегающей деятельности являются:

- ☐ улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- ☐ положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- ☐ овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- ☐ формирование у дошкольников основвалеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- ☐ повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ☐ создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- ☐ достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Мониторинг проходил с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность» и интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»;
- обследование предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста
- работа с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования.

Данные по группам здоровья:

год/группа здоровья	I	II	III	IV
2023	19	7	1	0

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- санитарно-эпидемиологическое благополучие,
- охрана труда и здоровье,
- ГО и ЧС,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2023 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перезарядка огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Ежедневно согласно плану мероприятий антитеррористической защищённости проводится осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов на объекте или в непосредственной близости с ней. Два раза в неделю проводится осмотр территории детского сада по соблюдению антитеррористической безопасности и составляется соответствующий акт. Ежемесячно проводятся плановые совещания антитеррористической группы. Ведётся мониторинг антитеррористической защищённости (безопасности) ДОУ. За 2023 год были проведены следующие мероприятия по усилению мер антитеррористической безопасности:

- проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство (3 раза в год).

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Участок детского сада озеленен, но недостаточно. Ежегодно силами сотрудников высаживается около 8 деревьев, приживается из которых минимальное количество, т.к. детский сад расположен в условиях крайнего севера. На территории ДОУ имеется кустарник для разделения групповой прогулочной площадки.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей. Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями СанПин, утвержденным заведующей 10-дневным меню. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется музыкальный зал оснащенный разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

- Познавательное и речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет оборудовано 2 группы, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Сахалинской областью.

- развитие у детей элементарных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

- художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей: в музыкальном зале имеется выставка для детских рисунком. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:

Детский сад набирает большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения. Многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.

Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.

Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

Использование ИКТ - технологий повышает эффективность воспитательного и образовательного процесса (использование ИКТ в ООД).

Комфортная и эстетическая развивающая среда ДООУ. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий. Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

11. Анализ показателей деятельности:

№ ПП	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	27
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	25
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27
1.5.3	По присмотру и уходу	27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/68%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/27

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,28 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 с. Краснополье имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464127

Владелец Петрова Анфиса Александровна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024