

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Сахалинская область

Муниципалитет: Углегорский муниципальный район

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	12
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	12
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	4
Фактическая доля	33%
В том числе количество ДОО:	
в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога	4
в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО	4
в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	4
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	4

Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	11
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	21
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	21
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	6
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	9
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	1
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	4
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	81
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	20

2. Сравнение средних баллов ДОО по внешней (экспертной) оценке в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 4 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 4 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 4 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 4 ДОО	Линия Среда Оценено: 4 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 4 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 4 ДОО
Образовательные ориентиры	2.77	3.14	3	3.02	3.05	3.03	4.41	4.3
Образовательная программа	2.5	НП	2.8	2.68	2.77	2.75	4.47	4.36
Содержание образовательной деятельности	2.81	3.1	3.01	2.97	3.05	3.02	4.51	4.46
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.89	3.14	3.01	2.97	3.07	3.02	нет оценок	нет оценок
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.85	3.08	3	2.97	3.04	3.01	нет оценок	нет оценок
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.66	3.04	3	2.97	3	2.99	нет оценок	нет оценок
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.83	3.12	3.04	2.97	3.09	3.04	нет оценок	нет оценок
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.8	3.12	3.03	2.97	3.05	3.02	нет оценок	нет оценок
Образовательный процесс	2.84	3.09	3.07	3.01	3.06	3.05	4.61	4.59
Образовательные условия	2.76	3.09	3.04	2.99	3.04	3.03	4.59	4.51

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 4 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 4 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 4 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 4 ДОО	Линия Среда Оценено: 4 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 4 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 4 ДОО
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>	нет оценок	нет оценок	3.05	2.97	3.02	3.02	нет оценок	нет оценок
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.76	3.14	3.05	2.97	3.06	3.03	нет оценок	нет оценок
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.76	3.14	3.02	2.97	3.06	3.02	нет оценок	нет оценок
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2.3	2.15	2.7	2.62	2.62	2.65	нет оценок	нет оценок

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 4 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 4 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 4 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 4 ДОО	Линия Среда Оценено: 4 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 4 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 4 ДОО
Взаимодействие с родителями	2.87	3.29	3.19	3.21	3.3	3.24	4.63	4.63
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.84	НП	3.06	3.1	3.1	3.09	4.67	4.66
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	2.82	НП	3.06	3.08	3.11	3.09	нет оценок	нет оценок
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	2.85	НП	3.05	3.08	3.09	3.08	нет оценок	нет оценок
Управление и развитие	2.85	НП	3.04	3.03	3	3.02	4.49	4.45
Итоговая оценка	2.73	2.98	3.01	2.98	3.03	3.01	4.5	4.38

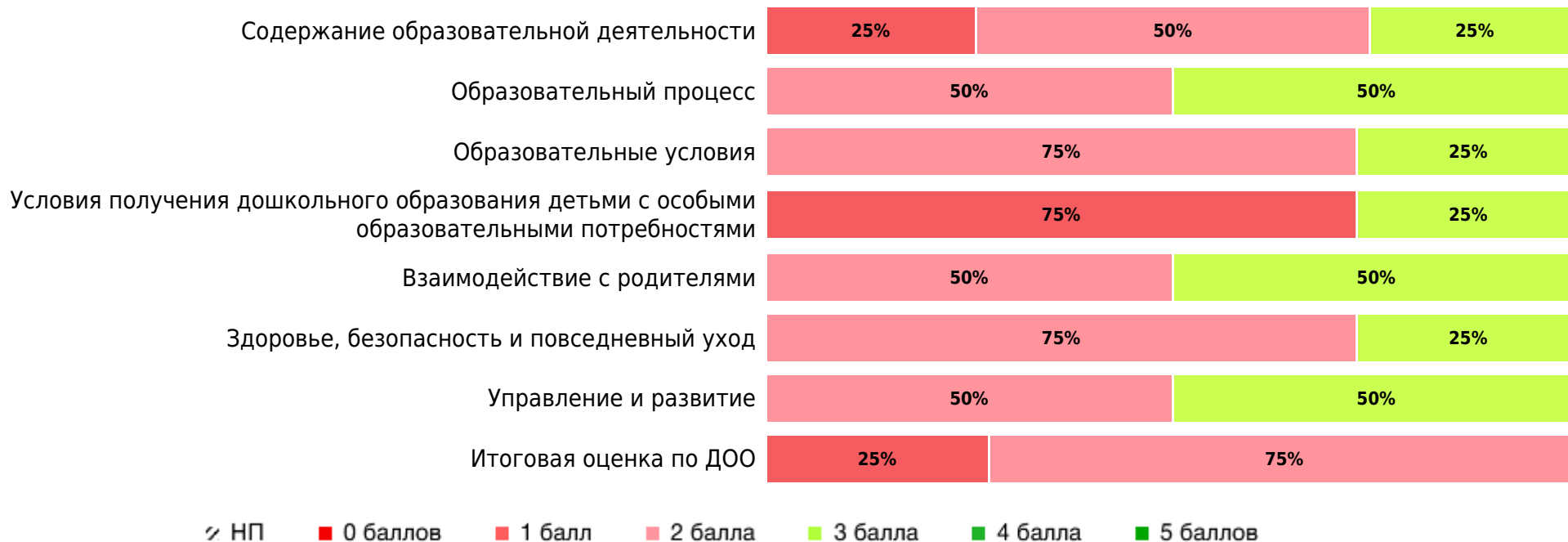
3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 21 педагогов ДОО из 4 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%	
Образовательная программа	50%	50%



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.95
Участие родителей в воспитательном процессе	2.86
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.81
Здоровье, безопасность и повседневный уход	

Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.86
Санитарно-гигиенические условия	2.86
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.86
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.81
Качество питания	2.9
Организация процесса питания	2.76
Отдых. Релаксация. Сон	2.76
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.95
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.81
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.81
Образовательная программа	
Образовательная программа ДО	2.81
Адаптированная образовательная программа ДО	2.19
Образовательные ориентиры	

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.76
Ценностные ориентиры воспитания детей	2.76
Индивидуальное развитие детей	2.81
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.81
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.71
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.81
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.71
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.86
Поддержка детской инициативы	2.81
Игра	2.95
Особенности реализации воспитательного процесса	2.81
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	2.81

Строительство и конструирование	2.76
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.86
Использование информационных технологий	2.86
Структурирование образовательного процесса	2.81
Развивающее общение	2.81
Образовательные ситуации	2.81
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.9
Развитие саморегуляции и самостоятельности	2.86
Духовно-нравственное воспитание	2.9
Формирование основ гражданственности и патриотизма	2.95
Трудовое воспитание	2.86
Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	2.86
Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	2.9
Познавательное развитие	

Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности	2.9
Развитие воображения и творческой активности	2.86
Формирование математических представлений	2.76
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	2.86
Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	2.86
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	2.9
Воспитательный компонент познавательного развития	2.81
Речевое развитие	
Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)	2.9
Обогащение словарного запаса	2.86
Развитие грамматически правильной и связной речи	2.86
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.95
Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)	2.62
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.48
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.9

Формирование представлений об искусстве	2.86
Изобразительная деятельность	2.9
Музыкальная деятельность	2.86
Конструктивная деятельность	2.76
Театрализованная деятельность	2.81
Культурно-досуговая деятельность	2.76
Физическое развитие	
Формирование основ здорового образа жизни	2.9
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.76
Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)	2.81
Физкультура и спорт	2.76
Активный отдых	2.76
Воспитательный компонент физического развития	2.81
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.9
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.86

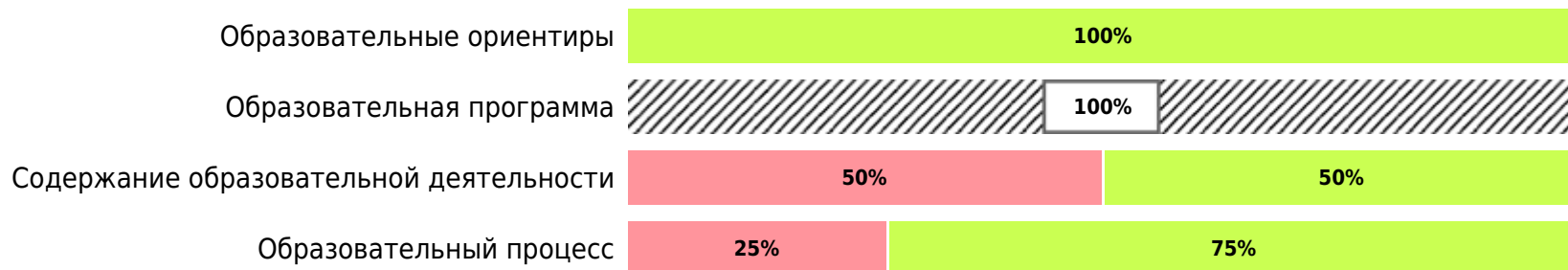
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.81
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	
Образование детей с особыми образовательными потребностями	2.29
Инклюзия в группе	2.29
Работа с детьми-инвалидами	2.29
Коррекционно-развивающая работа	2.43
Консультационная и информационно-просветительская работа	2.24
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	2.29

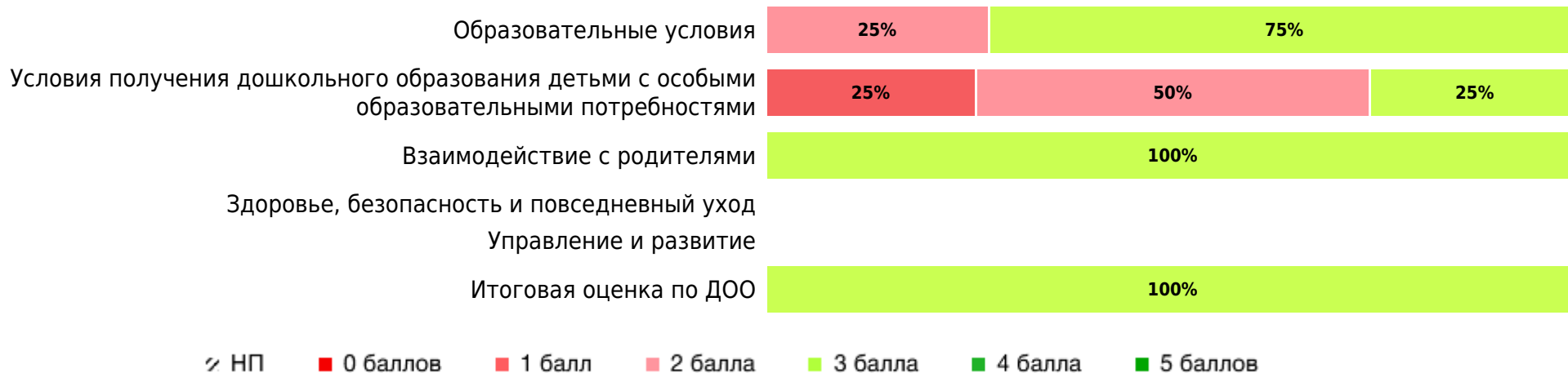
4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 4 ООП ДО ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





4.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.45
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	2.91
Образовательный процесс	

Проектно-тематическая деятельность	2.91
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	
Образование детей с особыми образовательными потребностями	2.27
Инклюзия в группе	2.09
Коррекционно-развивающая работа	2.00
Работа с детьми-инвалидами	1.91
Консультационная и информационно-просветительская работа	2.27
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	2.36

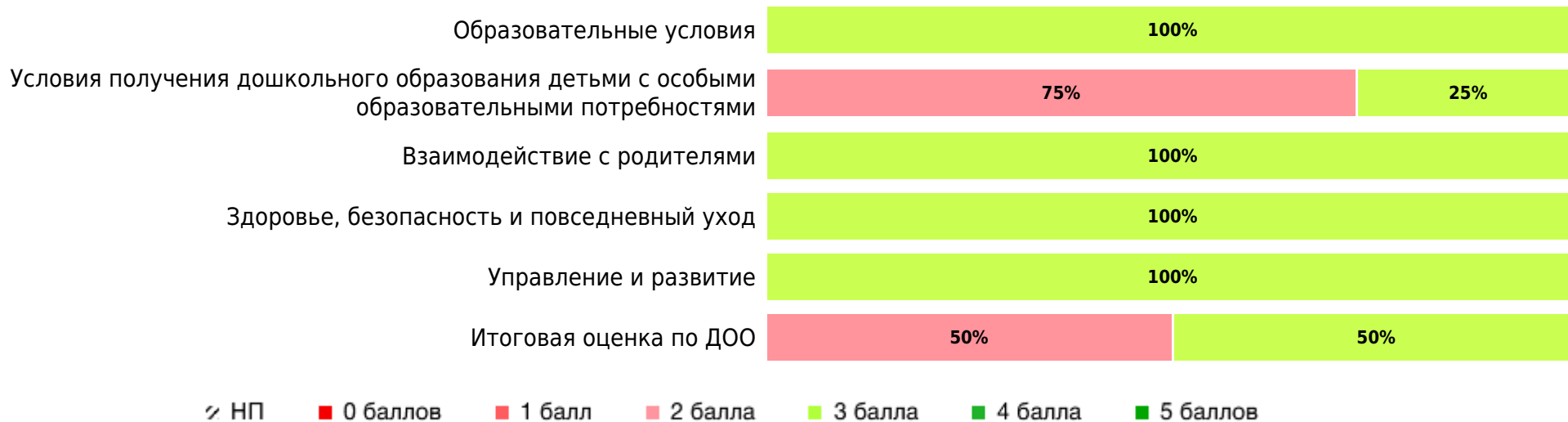
5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 4 групп(ы) ДОО из 63 ДОО субъекта РФ.
Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)

Образовательные ориентиры	100%	
Образовательная программа	75%	25%
Содержание образовательной деятельности	50%	50%
Образовательный процесс	100%	



6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 81 родителей/законных представителей из 4 ДОО субъекта РФ (в среднем 20 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	25%	25%	50%
Образовательная программа	25%	25%	50%
Содержание образовательной деятельности	25%	25%	50%



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



