

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области,
694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, дом 2
тел. /факс 8(42432)- 35-2-99, krdetsad@yandex.ru

Аналитический отчет
о проведении мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ № 2 с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области (далее – ДОУ)

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге: 4 чел.

Количество семей, принявших участие в анкетировании: 24 чел.

Руководитель: Петрова А.А. – заведующий ДОУ

Координатор: Щербань Л.В. – старший воспитатель

Группы при ДОУ: младшая и старшая (разновозрастные) группы

Модель внутренней оценки качества ДОУ включает:

1. Самооценку педагогов ДОУ (занесение структурированной информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов в «Анкету педагогов ДОУ»).
- По итогам самооценки всех педагогов формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.
2. Внутреннюю оценку качества деятельности ДОО.
 3. Оценку качества и нормативно-правовой базы ДОУ;
 4. Оценку качества образовательной программы;
 5. Оценку качества представления информации на официальном сайте ДОУ;
 6. Оценку качества образовательной деятельности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группе.

2. Результаты МКДО 2023

Результаты самооценки педагогов ДОО

4 педагога, зарегистрировавшийся в информационно-аналитической системе МКДО, приняли участие в самооценке. Педагоги высказали свои профессиональные суждения по предлагаемым вопросам функционирования ДОО.

Таблица 1

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	2,92
Образовательная программа	2
Содержание образовательной деятельности	3,01
Образовательный процесс	3,02

Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	1
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,18
Управление и развитие	3

Показатели качества образования находятся на уровне ниже базового. Самыми проблемными областями по результатам мониторинга являются «Образовательная программа» (показатель - Адаптированная образовательная программа ДОО) и «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». В связи с тем, что на момент мониторинга детей данной категории не было, эксперты поставили низкий балл, следовательно, средний балл по данным областям качества значительно снизился: Это свидетельствует о наличии следующих проблем:

- нет потребности в развитии профессиональных компетенций для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в виду отсутствия воспитанников с ОВЗ и инвалидов в ДОО.

Педагогами предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников групп, индивидуальных особенностей развития. Выполняются процедуры документирования процесса развития, предусмотренные документами ДОУ. В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников групп ДОУ. Педагоги групп ДОУ учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группах ДОУ. С участием родителей изучается информация о развитии ребёнка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.

Результат внутренней оценки качества деятельности ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 2

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	2,5
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3,1
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,5
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Образовательная программа (Адаптированная образовательная программа ДО);
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена педагогическая работа с детьми с различными особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения.

Предусмотрен комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ООП, проведение адаптированных к их особым образовательным потребностям индивидуальных и групповых занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 3

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,2
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей при реализации инклюзивного образования.

Результат внутренней оценки качества среды ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 4

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	2,5
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3,1
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,4
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Образовательная программа (Адаптированная образовательная программа ДО);

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена педагогическая работа с детьми с различными особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения.

Предусмотрен комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ООП, проведение адаптированных к их особым образовательным потребностям индивидуальных и групповых занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 5

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,2
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей при реализации инклюзивного образования.

Результат внутренней оценки качества документирования ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 6

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	2,5
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3,1
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,1
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).
 В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Образовательная программа (Адаптированная образовательная программа ДО);
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена педагогическая работа с детьми с различными особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения.

Предусмотрен комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ООП, проведение адаптированных к их особым образовательным потребностям индивидуальных и групповых занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 7

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3,1
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,2
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей при реализации инклюзивного образования.

Результат внешней оценки качества документирования ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 8

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3

Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2,3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 9

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2,5
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Результат внешней оценки качества деятельности ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 10

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	2,5
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2,8
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Образовательная программа (Адаптированная образовательная программа ДО);
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 11

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2,5
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Результат внешней оценки качества среды ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 12

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	2,5
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3,7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Образовательная программа (Адаптированная образовательная программа ДО);
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 13

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3,1
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,2
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Результаты анкетирования родителей/законных представителей

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 24 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 96.00%).

Таблица 14

Области качества	Степень вовлеченности родителей / законных представителей (средний балл)	Степень удовлетворенности родителей / законных представителей (средний балл)
Образовательные	4.13	4.26

ориентиры		
Образовательная программа	4.22	4.35
Содержание образовательной деятельности	4.43	4.35
Образовательный процесс	4.74	4.65
Образовательные условия	4.52	4.70
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	4.27	4.14
Взаимодействие с родителями	4.78	4.78
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.83	4.78
Управление и развитие	4.61	4.65

По результатам мониторинга данная область относится к 4 уровню – хорошее качество. Родители/законные представители не обозначили в анкетировании острых проблем. В целом, родители/законные представители положительно оценили качество образовательной деятельности в МБДОУ № 2 с. Краснополье. Их ответы свидетельствуют о положительном отношении к деятельности детского сада.

В среднем степень удовлетворённости и вовлечённости родителей в ДОО высокий.

По итогам независимой оценки качества образования в ДОО:

- 99 % родителей удовлетворены качеством образования;
- 98 % родителей считают себя вовлечёнными в образовательную деятельность ДОО. По мнению большинства, ДОО нацелены на постоянное совершенствование своей деятельности.

Родители/законные представители, как правило, положительно относятся к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 2 с. Краснополье. Таким образом, можно сделать вывод, что сотрудниками ДОУ ведётся системная работа по информированию родителей/законных представителей в части, касающейся внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

Считаем необходимым, продолжить работу по:

- активному взаимодействию с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- продолжить осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- определению точки роста в повышении родительской компетенции;
- максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДОУ.

3. Зоны риска в области качества дошкольного образования в ДОО

По результатам МКДО 2023 года определены актуальные направления развития и совершенствования для ДОО.

1). «Образовательная программа» («Адаптированная образовательная программа ДО»).

Факторы риска: в случае выявления детей с ОВЗ и инвалидностью, привлекать специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ООП.

2) «Содержание образовательной деятельности» («Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»).

Факторы риска: не адаптируется с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников.

3). «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями» («Инклюзия в группе» и «Работа с детьми-инвалидами»).

Факторы риска: в случае выявления детей с ОВЗ и инвалидностью, привлекать специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ООП.

4. Выводы

Полученные результаты МКДО в 2023 году позволяют сформулировать следующие выводы:

- качество дошкольного образования по показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно-правовых актов.

- результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

- особое внимание обратить на работу с детьми с особыми образовательными потребностями. В связи с тем, что на момент проверки детей данной категории не было, то эксперты поставили низкий балл, следовательно, средний балл по данным областям качества значительно снизился: соответственно, во внутренней оценке стоит 2 балла (качество стремится к базовому), наличие адаптированной программы – 2 балла (качество стремится к базовому), речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – 2 балла (качество стремится к базовому).

Таким образом, в результате мониторинга получена объективная информация для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования, используемая для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МБДОУ № 2 с. Краснополье.

5. Рекомендации

Для достижения хорошего уровня требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- внести корректировки в содержание программы развития в соответствии с ФОП ДО;
- оказать консультационную помощь педагогам ДОУ по использованию современных образовательных технологий, позволяющих предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей,

возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;

- организовать систему наставничества;

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ № 2 с. Краснополье.

6. План повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 2 с. Краснополье

1. Обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования и их реализации в педагогической работе с группой детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.
3. Организация участия педагогов ДОУ в прохождении КПК.
4. Проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии.
5. Максимально вовлекать родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДОУ.

Исп. Щербань Л.В. – старший воспитатель МБДОУ № 2 с. Краснополье